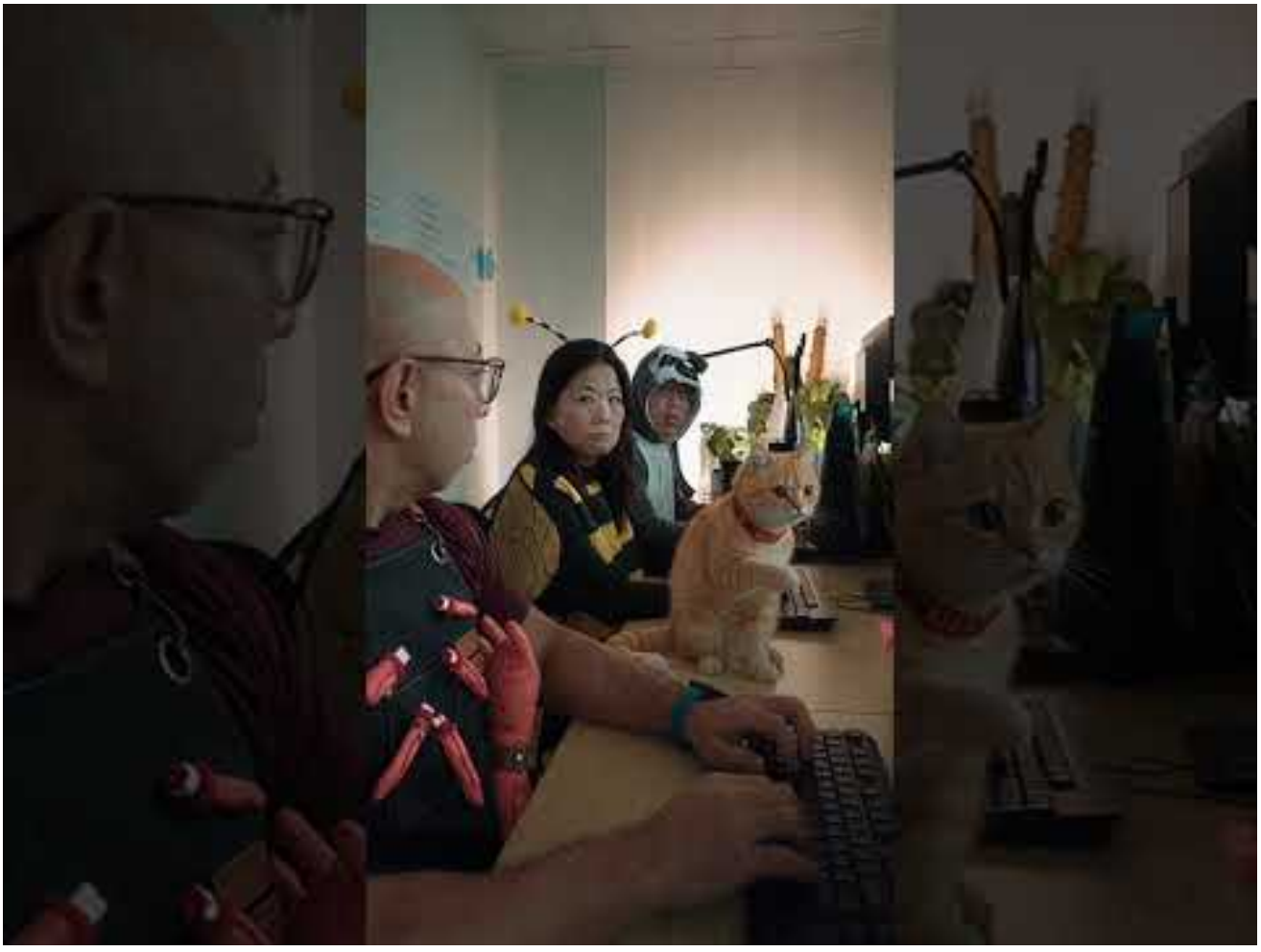
家长每周应检视的 AEIS 学习计划要点

在为孩子制定 AEIS 学习计划时，许多家长会先关注课程内容和时间表，却忽略了每周定期检视的重要性。没有固定的检查机制，计划很容易偏离轨道，孩子也可能在不知不觉中积累学习盲点。每周花一点时间对照几个关键点，能让备考过程更可控、更有效。

检查英语理解与词汇量的进度

英语理解是 AEIS 考试的核心能力之一，尤其对于非母语的学生来说，阅读速度和词汇量直接影响答题效率。家长可以让孩子每周朗读一段课文，听完后用中文复述大意，以此判断理解是否准确。如果孩子能流畅说出内容，说明当周的阅读材料难度合适；如果反复停顿或说不出要点，就需要调整材料或增加词汇练习。



词汇量的积累不是一次性工作，而是一个持续的过程。家长可以准备一个简单的词汇本，让孩子每周记录新学的单词，并用这些单词造几个句子。周末检查时，重点看孩子能否正确使用这些词，而不是单纯背出中文意思。一个实用的做法是让孩子用新词描述自己的一件日常小事，这样记忆会更牢固。

评估数学运算与应用题的掌握程度

AEIS 的数学部分不仅考验计算能力，更看重孩子对应用题的分析与解题思路。每周让孩子完成一组数学应用题，家长不必关注答案是否正确，而是让孩子口头解释解题步骤。如果孩子在解释过程中逻辑清晰，说明他们真正理解了题目；如果只能写出答案却说不出所以然，那就要回到基础概念上补漏。



数学运算的熟练度可以通过定时练习来检查。家长可以准备几道不同难度的运算题，让孩子在规定时间内完成，然后分析错题原因。常见的错误类型包括粗心、公式记错、或者运算顺序混淆。每周记录一次错误类型，连续几周后就能看出哪些是反复出现的问题，从而有针对性地安排复习。

针对考试级别的备考课程，其设计会涵盖不同年级的数学重点。家长在检查时，可以对照课程大纲看孩子是否覆盖了所有知识点，而不仅仅是完成作业。

观察阅读速度与答题节奏

阅读速度对 AEIS 考试的影响常常被低估。很多孩子平时读课文很慢，但到了考试时又必须快速读完题目和文章，这种反差会造成焦虑和失误。家长可以每周做一次简单的计时阅读：让孩子读一篇中等长度的英文短文，记录读完的时间，然后回答几个理解问题。如果每次时间都在缩短且

正确率稳定，说明阅读速度在进步；如果时间没有变化或正确率下降，就要考虑是词汇问题还是阅读习惯问题。

答题节奏同样需要练习。家长可以让孩子在模拟测试中注意每道题的平均用时，然后对比实际考试的时间限制。如果孩子在某个题型上花费时间过长，说明该题型需要额外训练。家长可以和孩子一起分析，是审题慢、计算慢、还是犹豫造成的。



确认模拟测试的使用方式

模拟测试是检验学习效果的重要工具，但使用方式不当反而会浪费时间和信心。家长应该确保孩子每周至少完成一次完整的模拟测试，并且严格按照考试时间进行。测试后的复盘比测试本身更重要：让孩子自己标记出不确定的题目，然后逐一核对答案，分析错误原因。

针对考试级别的备考课程，其模拟测试通常会模拟真实考试的难度和题型。家长在检查时，可以看孩子是否在模拟测试中出现了重复的错误类型。如果同一类错误连续出现三次以上，就需要回到课程材料中重新学习相关知识点，而不是继续做更多测试。

调整时间管理与学习节奏

学习计划不是一成不变的，家长需要每周根据孩子的状态微调时间分配。如果孩子某周特别疲惫或情绪低落，可以适当减少学习时长，增加休息或活动时间。反之，如果孩子状态好，可以适当

增加练习量。家长可以和孩子一起回顾本周的学习时间表，看看哪些时间段效率最高，哪些容易分心，然后调整下周的安排。

时间管理还包括合理分配不同类型的学习任务。例如，英语理解练习适合放在孩子精力最充沛的时段，而数学运算练习可以放在次优时段。家长可以让孩子自己决定每天先做什么、后做什么，培养他们安排任务的能力。



最后，家长要记住：每周检查的目的是发现问题，而不是评判孩子。通过持续观察英语理解、数学运算、阅读速度、模拟测试效果和时间管理这几个方面，家长能更准确地把握孩子的学习状态，并及时做出调整。这样，AEIS 备考就不再是一个模糊的目标，而是一条有清晰路标的成长路径。